

Réveillez-vous!

N° 2 2019



**SIX VALEURS
À TRANSMETTRE
AUX ENFANTS**

Pour la FRANCE :

Association Les Témoins de Jéhovah

BP 625

F-27406 Louviers Cedex

Pour la BELGIQUE :

Christian Congregation of Jehovah's Witnesses

rue d'Argile-Potaardestraat 60

B-1950 Kraainem

La liste complète des adresses est

disponible sur www.jw.org/fr/nous-contacter.

INTRODUCTION

Six valeurs à transmettre aux enfants

Quel genre de personne aimeriez-vous
que votre enfant devienne une fois adulte ?
Une personne...

- qui sait se maîtriser.
- qui est humble.
- qui ne se laisse pas abattre.
- qui est responsable.
- qui est mûre.
- qui est honnête.

Les enfants ne peuvent pas développer
ces qualités tout seuls. Ils ont besoin d'être guidés.

Cette revue présente six valeurs
que vous pouvez enseigner à vos enfants
afin de les préparer à leur vie d'adulte.



Aimeriez-vous en savoir plus
ou bénéficier de cours
bibliques gratuits ?

Rendez-vous sur
www.jw.org

ou écrivez à l'une des
adresses ci-dessus.

Six valeurs à transmettre aux enfants



VALEUR 1 : La maîtrise de soi

VALEUR 2 : L'humilité

VALEUR 3 : Ne pas se laisser abattre

VALEUR 4 : Être responsable

VALEUR 5 : Les adultes : des guides précieux

VALEUR 6 : Avoir des valeurs morales

VALEUR 1

LA MAÎTRISE DE SOI

QU'EST-CE QUE LA MAÎTRISE DE SOI ?

La maîtrise de soi, c'est entre autres :

- savoir attendre avant d'avoir ce qu'on veut ;
- savoir contrôler ses envies ;
- savoir faire jusqu'au bout quelque chose qu'on n'aime pas ;
- savoir faire passer les autres en premier.

POURQUOI LA MAÎTRISE DE SOI EST-ELLE IMPORTANTE ?

Un enfant qui se maîtrise sait dire non à quelque chose de mal, même s'il pense qu'il y aurait des avantages à se laisser tenter. À l'inverse, un enfant qui a du mal à se maîtriser aura plus tendance :

- à être agressif ;
- à souffrir de dépression ;
- à fumer, à boire ou à se droguer ;
- à manger n'importe quoi.

Selon une étude, les enfants qui savent se maîtriser ont moins de risques, une fois adultes, d'avoir des problèmes de santé, d'argent ou avec la justice. Cette étude a amené Angela Duckworth, professeur à l'Université de Pennsylvanie, à conclure : « On n'est jamais trop maître de soi* ». »

COMMENT ENSEIGNER LA MAÎTRISE DE SOI

Apprenez à dire non et tenez parole.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Que votre "oui" signifie simplement oui, et votre "non", non » (Matthieu 5:37).

Les jeunes enfants peuvent tester la détermination

* PNAS, 15 février 2011.



FORMEZ-LE DÈS MAINTENANT

Dire non à votre enfant aujourd'hui l'aidera à se dire non à lui-même plus tard, par exemple quand il sera tenté de se droguer ou de faire autre chose qui lui ferait du mal.

des parents en piquant une colère, parfois même en public. Si les parents cèdent, les enfants en déduisent que les caprices sont un moyen efficace pour transformer un non en oui.

En revanche, si les parents disent non et qu'ils s'y tiennent, l'enfant comprend une vérité essentielle : *on ne peut pas toujours avoir ce qu'on veut dans la vie*. « Paradoxalement, les personnes qui comprennent cette vérité semblent être les plus comblées, écrit le psychologue David Walsh. On ne rend pas service à nos enfants en leur apprenant que le monde leur servira toujours tout ce qu'ils veulent sur un plateau d'argent* ». »

* No: Why Kids—of All Ages—Need to Hear It and Ways Parents Can Say It, Free Press, 2007.

Dire non à votre enfant aujourd'hui l'aidera à se dire non à lui-même plus tard, par exemple quand il sera tenté de faire quelque chose qui lui ferait du mal à lui ou à d'autres, comme se droguer ou avoir des relations sexuelles avant le mariage.

Aidez votre enfant à penser aux conséquences, bonnes ou mauvaises, de ses actions.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Ce que quelqu'un sème, c'est aussi ce qu'il récoltera » (Galates 6:7).

Votre enfant doit comprendre que ses actions ont des conséquences et que le manque de maîtrise a des effets indésirables. Par exemple, si votre fils a l'habitude de se mettre en colère quand il est contrarié, les autres auront tendance à l'éviter. Par contre, s'il apprend à se contenir quand on le provoque ou à attendre patiemment au lieu d'interrompre quelqu'un, les autres aimeront être avec lui. Aidez votre enfant à comprendre que sa vie sera plus agréable s'il se maîtrise.

Apprenez à votre enfant à établir un ordre de priorité.

PRINCIPE BIBLIQUE : 'Discernez quelles sont les choses les plus importantes' (Philippiens 1:10).

La maîtrise de soi, ce n'est pas juste se retenir de faire quelque chose de mal, c'est aussi faire des choses qui ne sont pas particulièrement passionnantes ou agréables, mais qui sont nécessaires. Votre enfant doit apprendre à établir un ordre de priorité et à s'y tenir. Aidez-le à faire les choses les plus importantes en premier. Par exemple, il devrait faire ses devoirs avant de s'amuser.

Montrez l'exemple.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Je vous ai donné l'exemple, pour que vous fassiez vous aussi comme moi je vous ai fait » (Jean 13:15).

Votre enfant voit comment vous réagissez face à des situations désagréables ou agaçantes. Montrez par votre exemple que les choses se passent mieux quand on se maîtrise. Par exemple, quand votre enfant met votre patience à l'épreuve, vous mettez-vous en colère ou restez-vous calme ?

Montrez l'exemple

- Mon enfant me voit-il garder mon calme dans les situations agaçantes ?
- Est-ce que j'explique à mon enfant pourquoi j'essaie de régler les problèmes calmement ?
- Comment mon enfant me décrirait-il : comme quelqu'un qui est impulsif et qui s'emporte facilement ou comme quelqu'un qui a de l'autodiscipline et qui se maîtrise ?

Des parents s'expriment...

« On n'interdisait pas à notre fille d'être contrariée ou en colère, par contre il ne fallait pas que ça dérange les autres. Quand elle n'arrivait pas à se maîtriser, on la mettait à l'écart jusqu'à ce qu'elle se calme » (Theresa).

« Avec ma femme, on s'était fixé l'objectif de dire à nos enfants quand on était fiers d'eux. On les félicitait quand, malgré des difficultés, ils n'étaient pas de mauvaise humeur et qu'ils gardaient leur calme » (Wayne).

VALEUR 2

L'HUMILITÉ

QUE SIGNIFIE ÊTRE HUMBLE ?

Une personne humble est respectueuse. Elle n'est pas arrogante et ne s'attend pas à ce que les autres agissent envers elle comme si elle était exceptionnelle. Au contraire, elle s'intéresse sincèrement aux autres et veut apprendre d'eux.

L'humilité est parfois considérée à tort comme une faiblesse. Mais en réalité, c'est une force qui permet de reconnaître ses erreurs et ses limites.

POURQUOI L'HUMILITÉ EST-ELLE IMPORTANTE ?

- **L'humilité favorise les relations humaines.** Selon le livre *The Narcissism Epidemic*, « de manière générale, les gens humbles se lient plus facilement aux autres* ». Ce livre ajoute que quand on est humble, c'est « plus facile de communiquer et de collaborer avec les autres ».
- **L'humilité est un atout pour l'avenir de votre enfant.** Apprendre l'humilité va aider votre enfant aujourd'hui mais aussi plus tard, notamment quand il cherchera un travail. « Un jeune qui a un ego surdimensionné et qui ignore ses faiblesses risque de ne pas faire bonne impression lors d'un entretien d'embauche, écrit le psychologue Leonard Sax. Mais un jeune qui s'intéresse sincèrement à ce que le recruteur veut lui dire a certainement plus de chances d'obtenir le poste#. »

COMMENT ENSEIGNER L'HUMILITÉ

Aidez votre enfant à avoir un point de vue équilibré sur lui-même.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Si quelqu'un se croit important alors qu'il n'est rien, il se trompe lui-même » (Galates 6:3).

* J. Twenge et K. Campbell, Free Press, 2009.

Leonard Sax, *The Collapse of Parenting: How We Hurt Our Kids When We Treat Them Like Grown-Ups*, Basic Books, 2016.



FORMEZ-LE DÈS MAINTENANT

Un enfant qui apprend à faire des tâches humbles à la maison collaborera plus facilement avec les autres une fois adulte.

- **Ne lui donnez pas de faux espoirs.** « Tous tes rêves peuvent devenir réalité », « tu peux devenir tout ce que tu veux » : les dictons de ce genre peuvent sembler encourageants, mais en général, ils ne sont pas réalistes. Votre enfant s'en sortira certainement mieux dans la vie s'il a des objectifs raisonnables et s'il travaille dur pour les atteindre.
- **Félicitez-le pour des actions précises.** Se contenter de dire à un enfant qu'il est « génial » ne l'encourage pas à être humble. Soyez précis quand vous félicitez votre enfant.
- **Limitez son utilisation des réseaux sociaux.** Les réseaux sociaux servent souvent à se mettre en avant, à rendre publics ses talents et ses exploits : tout le contraire de l'humilité.

- **Encouragez-le à demander rapidement pardon.** Quand votre enfant fait quelque chose de mal, aidez-le à le reconnaître et à comprendre pourquoi c'est mal.

Encouragez votre enfant à être reconnaissant.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Montrez-vous reconnaissants » (Colossiens 3:15).

- **Être reconnaissant pour la création.** Les enfants doivent apprendre à être reconnaissants pour tout ce qui se trouve dans la nature. Et ils doivent comprendre que notre vie en dépend : nous avons besoin d'air pour respirer, d'eau pour boire et de nourriture pour manger. Utilisez ces exemples pour faire grandir la reconnaissance et l'admiration de votre enfant pour les merveilles de la nature.
- **Être reconnaissant envers les autres.** Rappelez à votre enfant que tout le monde est meilleur que lui dans un domaine ou dans un autre, et qu'au lieu d'être jaloux, il peut apprendre des autres.
- **Exprimer sa reconnaissance.** Apprenez à votre enfant à dire merci, mais aussi à montrer qu'il est reconnaissant. On dit que pour être humble, il est indispensable d'être reconnaissant.

Apprenez à votre enfant l'importance d'aider les autres.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Avec humilité, considérez les autres comme supérieurs à vous, et ne recherchez pas seulement vos propres intérêts, mais aussi les intérêts des autres » (Philippiens 2:3, 4).

- **Faites participer votre enfant aux tâches ménagères.** Si vous dispensez votre enfant des tâches ménagères, c'est un peu comme si vous lui disiez : « Tu es bien trop important pour faire ça ! » Les tâches ménagères devraient passer en premier et les divertissements, seulement après. Expliquez-lui pourquoi ces tâches sont utiles pour les autres et qu'en les faisant, il sera apprécié et respecté.
- **Expliquez-lui que c'est un honneur de rendre service aux autres.** Rendre service aide un enfant à mûrir. Donc, encouragez votre enfant à repérer ceux qui ont besoin d'aide. Discutez avec lui de ce qu'il peut faire pour eux. Félicitez-le et soutenez-le quand il rend service.

Montrez l'exemple

- Est-ce que je dis à mes enfants que, moi aussi, j'ai parfois besoin d'aide ?
- Est-ce que je parle en bien et avec reconnaissance des autres ou est-ce que je les rabaisse ?
- Est-ce que mes enfants voient que c'est important pour moi de rendre service ?

Des parents s'expriment...

« Notre fille nous a dit qu'une élève de sa classe était méchante avec les autres et que personne ne l'aimait. Je lui ai dit que cette jeune avait peut-être des problèmes à la maison. Après tout, tout le monde n'a pas un bon contexte familial. Ça a aidé notre fille à comprendre qu'elle n'est pas meilleure que les autres. Elle vit peut-être juste dans un meilleur contexte » (Karen).

« On encourage nos filles à apprécier ce qu'elles apprennent à l'école et à faire de leur mieux sans se comparer aux autres. On veut qu'elles sachent que nous non plus, on ne les comparera pas aux autres » (Marianna).

VALEUR 3

NE PAS SE LAISSER ABATTRE

QUE SIGNIFIE NE PAS SE LAISSER ABATTRE ?

Ne pas se laisser abattre, c'est ne pas se décourager. Une personne qui ne se laisse pas abattre sait « rebondir », c'est-à-dire se remettre rapidement d'une difficulté ou d'une déception. Cette capacité, appelée résilience, s'acquiert avec l'expérience. Un enfant ne peut pas apprendre à marcher sans tomber de temps en temps. De même, il ne peut pas apprendre comment y arriver dans la vie sans rencontrer quelques obstacles.

POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE NE PAS SE LAISSER ABATTRE ?

Si votre enfant apprend à ne pas se laisser abattre, il affrontera les problèmes avec assurance. Certains enfants sont découragés quand ils vivent un échec, une épreuve ou quand on les critique. D'autres baissent complètement les bras. Cependant, il faut que les enfants comprennent ces vérités :

- On ne réussit pas toujours tout ce qu'on fait (Jacques 3:2).
- À un moment ou à un autre, nous rencontrons tous des épreuves (Écclésiaste 9:11).
- Pour progresser, nous avons besoin qu'on nous dise quand nous avons mal agi (Proverbes 9:9).

COMMENT ENSEIGNER À VOTRE ENFANT À NE PAS SE LAISSER ABATTRE ?

Quand il vit un échec.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Le juste peut tomber sept fois, mais il se relèvera » (Proverbes 24:16).

Aidez votre enfant à relativiser. Par exemple, s'il ratait un contrôle à l'école, est-ce qu'il baisserait les bras et se dirait : « Je ne suis bon à rien » ?

Pour lui apprendre à ne pas se laisser abattre, aidez-le à réfléchir à ce qu'il pourrait faire pour



FORMEZ-LE DÈS MAINTENANT

Un enfant qui se remet rapidement de ses échecs a plus de chances d'être persévérant quand il apprend à faire quelque chose, et de devenir compétent dans ce domaine.

progresser. De cette façon, il cherchera à résoudre le problème au lieu d'agir en victime.

De plus, au lieu de régler le problème à sa place, aidez-le à trouver lui-même une solution. Vous pourriez lui demander : « Que pourrais-tu faire pour mieux comprendre cette leçon ? »

Quand il vit une épreuve.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Vous ne savez pas ce que votre vie sera demain » (Jacques 4:14).

La vie est imprévisible : quelqu'un qui est riche aujourd'hui peut être pauvre demain ou quelqu'un qui est en bonne santé aujourd'hui peut tomber malade demain. « Les hommes rapides ne gagnent pas tou-

jours la course, ni les hommes forts la bataille », dit la Bible, « parce que temps difficiles et événements imprévus les surprennent tous » (Ecclésiaste 9:11).

Les parents font tout ce qu'ils peuvent pour protéger leurs enfants des dangers, et c'est normal. Mais dans les faits, on ne peut pas préserver ses enfants de toutes les épreuves.

Bien sûr, votre enfant est peut-être encore trop jeune pour être touché par la perte d'un emploi ou des problèmes d'argent. Mais vous pouvez dès maintenant l'aider à faire face à d'autres épreuves, comme une amitié brisée ou la mort d'un proche*.

Quand on lui fait une remarque constructive.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Écoute les conseils [...] afin de devenir sage dans l'avenir » (Proverbes 19:20).

Une remarque constructive n'a pas pour but de blesser ; c'est un conseil qui porte sur un comportement ou un état d'esprit qui doit être corrigé.

Si vous apprenez à votre enfant à accepter les reproches, vous vous épargnerez beaucoup de souffrances, à vous comme à lui. « Si on rattrape toujours les erreurs de nos enfants, dit un père qui s'appelle John, ils ne progresseront jamais. Ils enchaîneront les problèmes, et toute notre vie, on devra passer derrière eux pour réparer les pots cassés. Ça rend la vie épouvantable pour les parents et pour les enfants. »

Comment pouvez-vous aider votre enfant à tirer profit des remarques constructives ? Quand on lui en fait une, à l'école ou ailleurs, résistez à l'envie de lui dire que cette remarque n'est pas justifiée. Demandez-lui plutôt :

- « À ton avis, pourquoi on t'a fait ce reproche ? »
- « Comment est-ce que tu peux progresser ? »
- « Qu'est-ce que tu feras la prochaine fois dans cette situation ? »

Rappelez-vous que les remarques constructives rendront service à votre enfant aujourd'hui, mais aussi quand il sera adulte.

* Voir l'article « Aidez votre enfant à surmonter son chagrin », dans *La Tour de Garde* du 1^{er} juillet 2018.

Montrez l'exemple

- Est-ce que je reconnais mes erreurs ou est-ce que je rejette la faute sur les autres ?
- Est-ce que je parle de mes échecs et de ce que j'en ai appris ?
- Est-ce que je me moque des autres quand ils font des erreurs ?

Des parents s'expriment...

« On n'a pas protégé nos enfants de tous les problèmes et de toutes les conséquences de leurs échecs ou de leurs erreurs. C'est en endurant ce genre de choses quand j'étais jeune que je me suis amélioré. Je pense que c'est parce qu'on ne les a pas surprotégés que nos deux enfants sont devenus des adultes équilibrés » (Jeff).

« Quand ma femme ou moi, on s'y prenait mal avec nos enfants, on leur demandait toujours pardon. Je crois que les parents devraient parler de leurs erreurs, de leurs déceptions et de leurs échecs à leurs enfants pour leur montrer que ça fait partie de la vie » (James).

VALEUR 4

ÊTRE RESPONSABLE

QUE SIGNIFIE ÊTRE RESPONSABLE ?

Être responsable, c'est être digne de confiance. Quand on confie une tâche à une personne responsable, elle la réalise bien et dans les temps.

Même un tout petit enfant peut apprendre à être responsable. « Un enfant peut aider à partir de 15 mois, et son envie de donner un coup de main commence à se développer à environ 18 mois, dit le livre *Parenting Without Borders*. Dans beaucoup de cultures, les parents commencent à aiguïser l'envie qu'ont leurs enfants de rendre service quand ils ont entre 5 et 7 ans. Et même très jeunes, ces enfants sont capables de bien faire de nombreuses tâches ménagères* ». »

POURQUOI EST-IL IMPORTANT D'ÊTRE RESPONSABLE ?

L'expression « génération boomerang » désigne de jeunes adultes qui quittent la maison pour prendre leur indépendance, mais qui retournent chez papamaman dès qu'ils rencontrent des difficultés. Cela peut arriver quand les parents n'ont pas appris à leur enfant à gérer son argent, à s'occuper d'un logement ou à assumer les responsabilités du quotidien.

Il est donc bien de préparer ses enfants à la vie d'adulte. « Vous n'avez certainement pas envie de les rendre dépendants de vous jusqu'à leur 18 ans, puis de les lâcher d'un coup dans la vraie vie[#] », dit un autre livre sur l'éducation des enfants.

COMMENT ENSEIGNER À VOTRE ENFANT À ÊTRE RESPONSABLE

Confiez-lui des tâches ménagères.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Tout travail soutenu procure des bienfaits » (Proverbes 14:23).

* C. Gross-Loh, Penguin Group.

[#] J. Lythcott-Haims, *How to Raise an Adult*, St. Martin's Press.



FORMEZ-LE DÈS MAINTENANT

Si on apprend aux enfants à être responsables, ils géreront mieux leur vie une fois adultes.

Un jeune enfant a toujours envie de donner un coup de main à ses parents, peu importe ce qu'ils sont en train de faire. Vous pouvez profiter de cette tendance naturelle pour confier des tâches à votre enfant.

Certains parents hésitent à le faire. Comme leurs enfants ont tous les jours une montagne de devoirs, ils ne préfèrent pas les surcharger.

Toutefois, les enfants qui participent aux tâches ménagères ont plus de chances d'être de bons élèves parce que cela leur apprend à faire jusqu'au bout tout travail qui leur est confié. Par ailleurs, « si nous ne tenons pas compte de l'envie qu'ont nos enfants d'apporter leur aide quand ils sont petits, explique le livre *Parenting Without Borders*, ils en déduisent qu'aider les autres n'est pas

important [...]. De plus, ils finissent par s'attendre à ce qu'on fasse tout pour eux ».

Comme cette citation l'indique, en effectuant des tâches ménagères, les enfants apprennent à rendre service plutôt qu'à se faire servir, à donner plutôt qu'à recevoir. Les tâches ménagères permettent aux enfants de comprendre qu'ils jouent un rôle précieux dans la famille, un rôle essentiel.

Aidez-le à assumer ses erreurs.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Écoute les conseils et tiens compte de la discipline, afin de devenir sage dans l'avenir » (Proverbes 19:20).

Si votre enfant fait une bêtise (par exemple, s'il abîme accidentellement le bien d'une autre personne), résistez à l'envie de cacher ce qu'il a fait. Il est en mesure d'en assumer les conséquences (dans le cas présent, en s'excusant ou peut-être même en réparant les dégâts).

En reconnaissant ses erreurs et ses échecs, votre enfant apprend :

- à être honnête ;
- à ne pas rejeter la faute sur les autres ;
- à ne pas se chercher des excuses ;
- à demander pardon, quand c'est approprié.

APPRENDRE DE SES ERREURS

« Tous les enfants font des erreurs, et quand cela arrive, les parents doivent se souvenir qu'apprendre de ses erreurs a une valeur éducative inestimable, écrit l'éducatrice Jessica Lahey dans la revue *Atlantic*. Année après année, mes "meilleurs" élèves, c'est-à-dire ceux qui sont les plus heureux et qui s'en sortent bien dans la vie, sont ceux qui ont eu le droit à l'erreur, qui ont dû assumer leurs erreurs et qui ont été encouragés à faire de leur mieux pour les réparer. »

Montrez l'exemple

- Est-ce que je suis travailleur, organisé et ponctuel ?
- Mes enfants me voient-ils faire des tâches ménagères ?
- Est-ce que je reconnais mes erreurs et est-ce que je m'excuse quand c'est nécessaire ?

Des parents s'expriment...

« Déjà tout petits, les enfants m'aidaient quand je cuisinais. Quand je pliais du linge, ils pliaient du linge. Quand je faisais le ménage, ils faisaient le ménage. C'était devenu un jeu pour eux de travailler. En fait, ils étaient juste contents d'être avec moi et de faire ce que je faisais. C'est comme ça qu'ils ont appris à être responsables » (Laura).

« Un jour, quand notre fils était petit, je lui ai demandé d'appeler une amie de la famille pour s'excuser d'avoir été impoli envers elle. En grandissant, il a dû s'excuser à de nombreuses reprises pour avoir dit des choses vraies, mais blessantes. Maintenant, il s'excuse spontanément quand il fait une erreur » (Debra).

VALEUR 5

LES ADULTES : DES GUIDES PRÉCIEUX

QU'IMPLIQUE GUIDER LES ENFANTS ?

Les enfants ont besoin que des adultes leur donnent une direction et des conseils. Si vous êtes parent, vous êtes le mieux placé pour remplir ce rôle, et c'est même votre responsabilité. Cependant, d'autres adultes peuvent aussi devenir des modèles pour eux.

POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE GUIDER LES ENFANTS ?

Dans beaucoup de pays, les jeunes passent très peu de temps avec les adultes :

- Ils passent une grande partie de la journée à l'école, où il y a bien plus d'élèves que d'enseignants et d'autres adultes.
- Quand certains enfants rentrent de l'école, la maison est vide parce que les deux parents doivent travailler.
- Selon une étude, aux États-Unis, les enfants qui ont entre 8 et 12 ans passent en moyenne six heures par jour à se divertir sur les écrans*.

Un livre qui s'adresse aux parents fait ce constat : « Quand les jeunes cherchent un mentor, des conseils ou des explications sur un sujet, ils ne se tournent plus vers leur mère, leur père, leurs enseignants ou vers d'autres adultes responsables, mais vers [...] des jeunes de leur âge. »

COMMENT GUIDER VOTRE ENFANT

Passez du temps avec lui.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Enseigne à l'enfant le chemin qu'il doit prendre ; même lorsqu'il vieillira, il ne le quittera pas » (Proverbes 22:6, note).

Les enfants cherchent naturellement l'aide et les

* Selon cette même étude, les adolescents passent en moyenne près de neuf heures par jour à se divertir sur les écrans. Ces chiffres ne prennent pas en compte le temps que les enfants et les adolescents passent sur Internet à l'école ou pour faire leurs devoirs.



FORMEZ-LE DÈS MAINTENANT

Un enfant qui recherche l'aide des adultes aura plus de chances de faire preuve de sagesse et de maturité quand il sera grand.

conseils de leurs parents. D'ailleurs, des spécialistes disent que, même quand ils entrent dans l'adolescence, les enfants accordent généralement plus d'importance aux conseils de leurs parents qu'à ceux des autres jeunes. « Les parents restent ceux qui exercent la plus grande influence sur le comportement et l'état d'esprit de leurs enfants, tout au long de leur adolescence ainsi qu'au début de leur vie d'adulte », écrit le professeur Laurence Steinberg dans son livre *You and Your Adolescent*. Il ajoute en s'adressant aux parents : « Les adolescents veulent savoir ce que vous pensez et ils écoutent ce que vous dites, même s'ils ne l'admettent pas toujours ou s'ils ne sont pas toujours d'accord avec vous. »

Profitez de la tendance naturelle qu'a votre enfant à vous considérer comme un modèle. Passez du

temps avec lui, dites-lui ce que vous pensez de certains sujets et parlez-lui de votre expérience et de ce qui est important pour vous.

Aidez-le à avoir un autre adulte pour modèle.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Celui qui marche avec les sages deviendra sage » (Proverbes 13:20).

Connaissez-vous un adulte qui pourrait être un bon modèle pour votre adolescent ? Vous pourriez prendre des dispositions pour qu'il passe du temps avec votre enfant. Cela ne veut pas dire que vous renoncez à vos responsabilités de parent. Mais les encouragements venant d'un adulte de confiance, qui ne fera aucun mal à votre enfant, enrichiront la formation que vous lui donnez. Dans la Bible, on voit que la compagnie de l'apôtre Paul a beaucoup apporté à Timothée, même une fois adulte. Et réciproquement, Timothée a beaucoup apporté à Paul (Philippiens 2:20, 22).

Aujourd'hui, de nombreuses familles ne vivent plus sous le même toit ni dans le même quartier : les grands-parents, les oncles, les tantes ou d'autres membres de la famille vivent dans une autre région du monde. Si c'est le cas de votre famille, faites en sorte que votre adolescent côtoie des adultes qui ont des qualités que vous aimeriez voir chez lui.

LE TEMPS PASSÉ AVEC LES ADULTES

« Mes enfants ont toujours été entourés d'adultes très différents les uns des autres. Ça les a aidés à voir la vie à travers les yeux d'autres personnes. Par exemple, ils ont été très surpris quand ma grand-mère leur a raconté que, quand elle était petite, sa famille avait été la première à avoir l'électricité à la maison. Elle leur a expliqué que les gens qui vivaient aux alentours venaient chez eux juste pour les voir allumer et éteindre la lumière dans la cuisine. Cette histoire leur a permis de comprendre que la vie a beaucoup changé. Ce que leur arrière-grand-mère leur racontait les a aussi aidés à avoir du respect pour elle et pour les autres personnes âgées. Quand les enfants passent plus de temps avec les adultes, et moins avec les jeunes de leur âge, ça leur permet de voir la vie différemment » (Maranda).

Montrez l'exemple

- Suis-je un bon exemple pour mes enfants ?
- Mes enfants voient-ils que moi aussi je cherche des conseils auprès de personnes qui ont plus d'expérience ?
- Est-ce que je montre à mes enfants qu'ils comptent pour moi en passant du temps avec eux ?

Des parents s'expriment...

« Parfois ma fille vient me voir pour me parler alors que je suis en train de faire quelque chose. Mais je fais toujours en sorte qu'elle passe avant le reste, même si je dois lui demander d'attendre quelques minutes pour qu'elle ait toute mon attention. En plus, ma femme et moi, on fait tout notre possible pour lui donner l'exemple. De cette façon, elle voit qu'on applique ce qu'on lui apprend » (David).

« Quand notre fille est née, avec mon mari, on a décidé que je ne travaillerais pas et que je resterais à la maison pour m'occuper d'elle. Je ne regrette pas cette décision. C'est très important de passer le plus de temps possible avec son enfant pour pouvoir lui donner une bonne direction. Plus important encore, en étant présent, on lui montre qu'on l'aime » (Lisa).

VALEUR 6

AVOIR DES VALEURS MORALES

QUE SIGNIFIE AVOIR DES VALEURS MORALES ?

Avoir des valeurs morales, c'est savoir distinguer le bien du mal. Pour une personne qui a des valeurs morales élevées, la notion du bien et du mal ne dépend pas de ce qu'elle ressent sur le moment. Elle se laisse plutôt guider par un ensemble de principes, même quand personne ne la voit.

POURQUOI EST-IL IMPORTANT D'AVOIR DES VALEURS MORALES ?

Les enfants sont bombardés d'idées fausses sur ce qui est bien ou mal. Ces idées proviennent d'autres jeunes à l'école, de la musique qu'ils écoutent ou des films et des émissions qu'ils regardent. Ces influences peuvent les amener à remettre en question les valeurs morales qu'on leur a enseignées.

C'est particulièrement vrai pour les adolescents. Le livre *Beyond the Big Talk* explique qu'avant l'adolescence, les enfants « doivent savoir que les autres jeunes et les médias exerceront sur eux une forte pression, qui les amènera à vouloir être populaires et acceptés. Il faut aussi qu'ils apprennent à prendre des décisions conformes à leurs valeurs ou préférences personnelles, au risque de déplaire à leurs amis ». Il est donc évident que les enfants ont besoin d'être formés *avant* l'adolescence.

COMMENT ENSEIGNER DES VALEURS MORALES

Définissez clairement ce qui est bien ou mal.

PRINCIPE BIBLIQUE : 'Les gens mûrs ont les facultés de discernement exercées, par l'usage, à distinguer et le bien et le mal' (Hébreux 5:14).

- **Mettez des mots sur ce qui est bien ou mal.** Utilisez des situations de la vie de tous les jours pour mettre en opposition des comportements : « Ça, c'est honnête ; ça, c'est malhonnête. » « Ça, c'est



FORMEZ-LE DÈS MAINTENANT

Généralement, les enfants qui voient que leurs parents sont honnêtes résistent plus facilement à la tentation d'être malhonnêtes, même quand ils sont seuls.

se montrer fidèle ; ça, c'est se montrer infidèle. »
« Ça, c'est gentil ; ça, c'est méchant. » Petit à petit, votre enfant saura s'il est bien ou mal d'agir de telle ou telle façon.

- **Expliquez pourquoi certaines choses sont bien ou mal.** Par exemple, posez des questions comme : Pourquoi est-ce qu'il vaut mieux être honnête ? Comment le mensonge peut-il briser une amitié ? Pourquoi est-ce que c'est mal de voler ? Utilisez un raisonnement logique pour aider votre enfant à éduquer sa conscience.
- **Mettez en évidence les effets bénéfiques des valeurs morales.** Vous pourriez dire : « Si tu es honnête, les autres te feront confiance. » Ou encore : « Si tu es gentil avec les autres, ils auront envie d'être avec toi. »

Faites de vos valeurs morales un mode de vie qui caractérise votre famille.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Vérifiez sans cesse ce que vous êtes vous-mêmes » (2 Corinthiens 13:5).

- Vos valeurs morales doivent faire partie de votre vie de famille. De cette façon, vous pouvez affirmer :
« Dans notre famille, on ne ment pas. »
« On ne crie pas après les autres et on ne les frappe pas. »
« On ne parle pas méchamment aux autres. »

Votre enfant verra que vos valeurs morales ne sont pas de simples règles, mais un mode de vie qui caractérise votre famille.

- Discutez régulièrement avec lui de vos valeurs. Tirez ensemble des leçons de situations de la vie quotidienne. Vous pourriez comparer vos valeurs avec celles véhiculées dans les médias ou à l'école. Demandez-lui par exemple : « Qu'est-ce que tu aurais fait, toi ? » ou : « Qu'est-ce que notre famille aurait fait ? »

Renforcez la détermination de votre enfant à faire le bien.

PRINCIPE BIBLIQUE : « Gardez une bonne conscience » (1 Pierre 3:16).

- **Félicitez-le.** Quand votre enfant se conduit d'une belle façon, félicitez-le et expliquez-lui pourquoi ce qu'il a fait est bien. Vous pourriez lui dire : « Tu as été honnête. Je suis fier de toi. » Si votre enfant avoue avoir fait quelque chose de mal, avant de le réprimander, félicitez-le sincèrement pour son honnêteté.
- **Corrigez ses mauvais comportements.** Aidez votre enfant à assumer la responsabilité de ses actes. Il doit comprendre ce qu'il a fait de mal et en quoi sa conduite ne correspond pas aux valeurs de votre famille. Certains parents ont peur de culpabiliser leur enfant, mais parler avec un enfant de ce qu'il a fait de mal affine sa conscience et l'aide ainsi à faire de mieux en mieux la différence entre le bien et le mal.



Pour plus d'informations sur l'éducation des enfants, allez sur jw.org ou scannez le code.

Montrez l'exemple

- Mes enfants voient-ils que mes actes et mes paroles sont en accord avec les valeurs de notre famille ?
- Mon conjoint et moi est-ce que nous encourageons les mêmes valeurs ?
- Quand je ne respecte pas une de nos valeurs, est-ce que je cherche à me justifier en disant : « Cette règle n'est valable que pour les enfants » ?

Des parents s'expriment...

« On parlait à nos enfants de ce que certaines personnes avaient vécu pour leur faire voir les avantages qu'il y a à avoir de bonnes valeurs morales. Ensuite, on leur montrait qu'à l'opposé, ceux qui avaient fait de mauvais choix en avaient récolté les conséquences. Quand nos enfants nous parlaient d'un jeune de leur âge qui avait fait un mauvais choix, on en discutait avec eux pour qu'ils ne fassent pas la même erreur » (Nicole).

« Quand notre fille était toute petite, on lui disait toujours qu'elle avait deux possibilités : faire ce qui est bien ou faire ce qui est mal. Et on lui expliquait les conséquences de chacune de ces possibilités. C'est comme ça qu'elle a appris à prendre des décisions. C'est très important parce que la vie est faite de choix, quel que soit notre âge » (Yolanda).



D'AUTRES CONSEILS POUR LES PARENTS

Comme vous avez pu le remarquer, les conseils donnés dans cette revue sont basés sur la Bible. La Bible contient les meilleurs conseils qui soient pour aider chaque membre de la famille à avoir une vie équilibrée. Ses principes nous apprennent à mieux réfléchir et à prendre de bonnes décisions (Proverbes 1:1-4).

LA BIBLE RÉPOND AUSSI AUX GRANDES QUESTIONS DE LA VIE COMME :

- Quel est le sens de la vie ?
- Est-ce à cause de Dieu que nous souffrons ?
- Que se passe-t-il quand on meurt ?



Nous vous invitons à examiner la Bible pour avoir les réponses à ces questions et à d'autres. Regardez la vidéo *Pourquoi étudier la Bible ?*. Scannez le code ou allez sur jw.org.



Téléchargez gratuitement cette revue et des numéros précédents.



Lisez la Bible en ligne (plus de 150 langues disponibles).

Rendez-vous sur jw.org® ou scannez le code.



919.2-F
190411