



## 6 LECCIONES IMPRESINDIBLES PARA SUS HIJOS

*Awake!* (ISSN 0005-237X) July/August 2019 is published by Watchtower Bible and Tract Society of New York, Inc.; L. Weaver, Jr., President; G. F. Simonis, Secretary-Treasurer; 1000 Red Mills Road, Walkkill, NY 12589-3299. *¡Despertad!* (julio y agosto de 2019) es una publicación editada en España por Testigos Cristianos de Jehová, Ctra. Torrejón-Ajalvir, km. 5, 28864 Ajalvir (Madrid). © 2019 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Hecho en España.

#### ESPAÑA:

Testigos de Jehová, Apartado 132  
28850 Torrejón de Ardoz (Madrid).

#### ALEMANIA:

Testigos de Jehová, 65617 Selters.

Encontrará la lista completa de direcciones en [www.jw.org/es/datos-de-contacto](http://www.jw.org/es/datos-de-contacto).

Los datos personales que nos suministre para el envío de la publicación mencionada en la página 16 no pasarán a formar parte de ningún fichero de datos. Serán utilizados exclusivamente para hacerle llegar la publicación que nos ha solicitado.

## INTRODUCCIÓN

# 6 lecciones imprescindibles para sus hijos

¿Qué cualidades le gustaría que tuviera su hijo cuando sea adulto?

- Autocontrol
- Humildad
- Resiliencia
- Sentido de la responsabilidad
- Madurez
- Honradez

Sus hijos no cultivarán estas cualidades por sí solos. Necesitan su ayuda.

Esta revista analiza seis lecciones imprescindibles para sus hijos, lecciones que los prepararán para la vida adulta.



¿Desea obtener más información  
o recibir en su hogar clases  
bíblicas gratuitas?

Visite [www.jw.org](http://www.jw.org)

o escriba a una de las direcciones  
indicadas arriba.

## 6 lecciones imprescindibles para sus hijos



**LECCIÓN 1** El autocontrol

---

**LECCIÓN 2** La humildad

---

**LECCIÓN 3** La resiliencia

---

**LECCIÓN 4** El sentido  
de la responsabilidad

---

**LECCIÓN 5** Contar con la guía  
de los adultos

---

**LECCIÓN 6** Los valores morales

## LECCIÓN 1

# EL AUTOCONTROL

### ¿QUÉ ES?

Es la cualidad que, entre otras cosas, nos ayuda a:

- saber esperar para satisfacer nuestros deseos
- dominar nuestros impulsos
- terminar las tareas que no nos gustan
- pensar primero en los demás

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Los niños que tienen autocontrol pueden resistir una tentación por muy atractiva que les parezca. En cambio, los niños que no tienen autocontrol son más propensos a:

- ser agresivos
- sufrir depresión
- fumar, consumir drogas o abusar del alcohol
- tener malos hábitos alimenticios

Un estudio reveló que, por lo general, los niños con autocontrol tienen menos problemas económicos, legales o de salud cuando son adultos. Ese estudio hizo que Angela Duckworth, profesora de la Universidad de Pensilvania, llegara a la siguiente conclusión: “Nunca se tiene suficiente autocontrol”.

### ¿CÓMO ENSEÑARLES A TENER AUTOCONTROL?

**Aprenda a decir *no* sin dar marcha atrás**

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Signifique su palabra *Sí, Sí, su No, No*” (Mateo 5:37).

A veces, los niños pequeños ponen a prueba la determinación de los padres con un berrinche, quizás incluso delante de otras personas. Si los padres ceden, el niño aprende que los berrinches pueden convertir un *no* en un *sí*.



### EMPIECE YA

Decir *no* a su hijo ahora hará que, en el futuro, a él le sea más fácil decir *no* a las drogas y a otras cosas perjudiciales.

Por otro lado, si los padres dicen *no* y lo mantienen, el niño aprende una lección fundamental: en la vida no siempre se consigue lo que se quiere. El doctor David Walsh escribió: “Irónicamente, las personas que aprenden esta lección parecen sentirse más llenas”. También señaló que no les hacemos ningún favor “a nuestros hijos si les enseñamos que el mundo siempre les va a ofrecer en bandeja lo que ellos deseen”.\*

Decir *no* a su hijo ahora hará que, en el futuro, a él le sea más fácil decir *no* a las drogas, a las relaciones sexuales antes del matrimonio y a otras cosas perjudiciales.

\* Del libro *Saber decir no a los hijos: por qué los niños necesitan oírlo y cómo sus padres pueden decirlo*.

## Enséñeles que todo tiene consecuencias buenas o malas

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Cualquier cosa que el hombre esté sembrando, esto también segará” (Gálatas 6:7).

Su hijo tiene que aprender que las acciones tienen consecuencias y que, por lo tanto, si no sabe controlarse, le irá mal. Por ejemplo, si su hijo explota cada vez que algo lo molesta, tendrá pocos amigos. Por el contrario, si aprende a controlar su genio o a escuchar con paciencia sin interrumpir, los demás querrán estar con él. Ayude a su hijo a ver que es más probable que le vaya bien en la vida si aprende a tener autocontrol.

## Ayúdelos a saber qué es lo más importante

**PRINCIPIO BÍBLICO:** Asegúrense “de las cosas más importantes” (Filipenses 1:10).

Tener autocontrol no significa solo retenerse de hacer cosas malas, también significa cumplir con las obligaciones, aunque no parezcan ni emocionantes ni divertidas. Es esencial que su hijo aprenda a establecer prioridades, así que asegúrese de que siempre haga primero lo más importante. Por ejemplo, terminar las tareas escolares antes de jugar.

## Dé un buen ejemplo

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Yo les he puesto el modelo, que, así como yo hice con ustedes, ustedes también deben hacerlo” (Juan 13:15).

Los niños observan cómo reaccionan sus padres ante situaciones desagradables, así que demuestre con su ejemplo que el autodominio es lo que produce mejores resultados. Pregúntese: “¿Qué hago cuando mi hijo pone a prueba mi paciencia? ¿Me irrito con facilidad, o mantengo la calma?”.

## Dé el ejemplo

- ¿Ve mi hijo que mantengo la calma en momentos de estrés?
- ¿Le he explicado a mi hijo por qué intento resolver los problemas sin perder la calma?
- ¿Me describiría mi hijo como una persona impulsiva y con mal carácter, o como una persona tranquila y disciplinada?

---

## Lo que otros han hecho

“Como es normal, nuestra hija a veces se enojaba. Ahora bien, nunca permitíamos que su enfado molestara a los demás. Si no era capaz de controlarse, le decíamos que se fuera a su habitación y volviera cuando se hubiera calmado” (Theresa).

“Mi esposa y yo decidimos que cada vez que nos sintiéramos orgullosos de nuestros hijos se lo diríamos. Los felicitábamos siempre que lograban controlarse cuando algo los molestaba” (Wayne).

## LECCIÓN 2

# LA HUMILDAD

### ¿QUÉ ES?

Las personas humildes son respetuosas. No son arrogantes ni esperan que se les dé un trato especial. Todo lo contrario, se interesan de verdad en los demás y están dispuestas a aprender de otros.

Algunas personas piensan que la humildad es una muestra de debilidad, pero, en realidad, es una virtud que nos ayuda a reconocer nuestros errores y limitaciones.

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- **Hará que su hijo tenga más amigos.** El libro *La epidemia del narcisismo* dice que normalmente “la gente humilde está más conectada a los demás” y que le es “más sencillo relacionarse con otros y con el mundo en general”.
- **Hará que a su hijo le vaya bien en la vida.** Aprender a ser humilde le ayudará a su hijo ahora y en el futuro, por ejemplo, cuando busque trabajo. El doctor Leonard Sax escribió: “Un joven con la autoestima hinchada, ajeno a sus propias limitaciones, no sabrá salir airoso en una entrevista de trabajo, pero el que muestre un interés auténtico por lo que le está diciendo su entrevistador tendrá más posibilidades de lograrlo”.\*

### ¿CÓMO ENSEÑARLES A SER HUMILDES?

**Ayúdelos a tener un punto de vista equilibrado de sí mismos**

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Si alguien piensa que es algo, no siendo nada, está engañando su propia mente” (Gálatas 6:3).

- **Evite las frases engañosas.** “Todos tus sueños se harán realidad”. “Puedes lograr todo lo que te propongas”. Expresiones como estas quizás

\* Del libro *El colapso de la autoridad*.



### EMPIECE YA

Un niño que aprende a realizar cualquier tarea en casa probablemente sabrá trabajar en equipo cuando sea adulto.

parezcan muy motivadoras, pero en la mayoría de los casos no se cumplen. Si sus hijos se ponen objetivos razonables y se esfuerzan por alcanzarlos, probablemente les irá mejor en la vida.

- **Felicítelos por cosas concretas.** Decirle a su hijo que es el mejor no lo ayuda a ser humilde. Esfuércese por ser específico.
- **Controle el uso que dan sus hijos a las redes sociales.** Con frecuencia, la gente usa las redes sociales para llamar la atención sobre sí misma y presumir de sus habilidades o logros, una práctica totalmente opuesta a la humildad.
- **Anime a sus hijos a pedir perdón enseguida.** Cuando su hijo cometa un error, ayúdelo a reconocerlo.

## Enséñeles a ser agradecidos

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Muéstrense agradecidos” (Colosenses 3:15).

- **Por la creación.** Los niños tienen que valorar la naturaleza y darse cuenta de que dependemos de ella para sobrevivir. Por ejemplo, sin aire, agua o alimento moriríamos. Con razonamientos como estos, logrará que respeten y agradezcan las maravillas de la creación.
- **Por las buenas cualidades de los demás.** Muestre a su hijo que, de una forma u otra, los demás son superiores a él y que, en vez de envidiar sus cualidades, puede aprender de ellos.
- **Enséñeles a mostrar agradecimiento.** Enseñe a sus hijos a dar las gracias, no solo de palabra, sino de corazón. La gratitud es esencial para ser humildes.

## Enséñeles la importancia de ayudar a los demás

**PRINCIPIO BÍBLICO:** Sean humildes y piensen “que los demás son superiores a ustedes, no vigilando con interés personal solo sus propios asuntos, sino también con interés personal los de los demás” (Filipenses 2:3, 4).

- **Pida a sus hijos que ayuden con los quehaceres de la casa.** No dejar que su hijo realice tareas en casa es como decirle: “Tú eres demasiado importante para hacer estas cosas”. Ayudar en casa debe ser lo primero, y jugar, lo segundo. Muéstrole cuánto beneficia a otros que él haga su parte y cuánto lo apreciarán y respetarán por ello.
- **Hágales ver que hacer cosas por otros es un honor.** Preocuparse por los demás contribuye mucho a la madurez de su hijo. Por esa razón, analicen juntos quién necesita ayuda y cómo su hijo podría dársela. Felicítelo y anímelo cuando haga algo por otros.

## Dé el ejemplo

- ¿Dejo que mis hijos se den cuenta de que a veces también necesito ayuda?
- ¿Hablo bien de los demás, o los menosprecio?
- ¿Ven mis hijos que para mí es importante ayudar a los demás?

## Lo que otros han hecho

“Nuestra hija nos contó que una niña de su clase trataba mal a los demás y nadie la quería. Le dije que quizás aquella niña tenía problemas en casa, que no todo el mundo tiene una familia feliz. Así, nuestra hija comprendió que no es que ella sea mejor que los demás, sino que quizás sus circunstancias son mejores” (Karen).

“Siempre les decimos a nuestras hijas que disfruten aprendiendo en clase y que hagan todo lo que puedan sin compararse con los demás. Queremos que sepan que nosotros tampoco vamos a compararlas con nadie” (Marianna).

## LECCIÓN 3

# LA RESILIENCIA

### ¿QUÉ ES?

Es la cualidad que nos ayuda a hacer frente a los obstáculos o a las decepciones sin desanimarnos. Esta cualidad se adquiere mediante la experiencia. Igual que un niño no aprenderá a caminar sin tropezar alguna vez, tampoco aprenderá a salir adelante en la vida sin sufrir algún tropiezo.

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Algunos niños se desaniman cuando algo les sale mal, se enfrentan a una situación difícil o alguien los corrige, y otros niños sencillamente se dan por vencidos. Sin embargo, es bueno que comprendan lo siguiente:

- Es imposible hacerlo todo bien (Santiago 3:2).
- Todos pasamos por situaciones difíciles en algún momento de la vida (Eclesiastés 9:11).
- Todos necesitamos que nos corrijan. Esa es la manera de aprender (Proverbios 9:9).

Si su hijo adquiere resiliencia, podrá hacer frente a los problemas de la vida con confianza.

### ¿CÓMO ENSEÑARLES A SER RESILIENTES?

#### Quando se equivocan

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Puede que el justo caiga hasta siete veces, y ciertamente se levantará” (Proverbios 24:16).

Ayude a su hijo a ver las cosas con equilibrio. Por ejemplo, ¿qué haría él si le fuera mal en un examen? ¿Se rendiría y diría: “¡Nada me sale bien!”?

A fin de enseñarle a su hijo a ser resiliente, ayúdelo a pensar qué puede hacer para mejorar. Así se enfrentará al problema en vez de hacerse la víctima.

Por otro lado, no resuelva el problema por él. Ayúdelo a resolverlo por sí mismo. Podría preguntarle:



#### EMPIECE YA

Quando los niños aprenden de sus errores y no se desaniman, desarrollan nuevas habilidades y las perfeccionan.

le: “¿Qué puedes hacer para entender mejor la materia que te están enseñando?”.

#### Quando ocurre una desgracia

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “No saben lo que será su vida mañana” (Santiago 4:14).

La vida es impredecible. El dinero y la salud pueden perderse de la noche a la mañana. Como dice la Biblia, “los veloces no tienen la carrera, ni los poderosos la batalla, [...] porque el tiempo y el suceso imprevisto les acaecen a todos” (Eclesiastés 9:11).

Es normal que usted haga todo lo posible para proteger a su hijo del peligro. Sin embargo, siendo realistas, no podrá protegerlo de todos los problemas de la vida.



Claro, quizá su hijo sea demasiado joven para perder un trabajo o tener problemas económicos, pero es probable que sí tenga que hacer frente a otros problemas, como la pérdida de una amistad o la muerte de un familiar.\*

### Cuando reciban crítica constructiva

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Escucha el consejo [...] a fin de que te hagas sabio en tu futuro” (Proverbios 19:20).

La crítica constructiva no es una forma de maltrato. Es un modo de corregir una mala actitud o una mala conducta.

Enseñarle a su hijo a aceptar consejos les ahorrará mucho sufrimiento tanto a usted como a él. “Si le soluciona todos los problemas —dice un padre llamado John—, su hijo nunca aprenderá la lección. Irá de un problema a otro, y usted se pasará la vida detrás de él apagando los incendios que provoque. Eso les amargaré la vida a los dos”.

¿Cómo puede ayudar a su hijo a aceptar la crítica constructiva? Cuando alguien lo corrija en la escuela o en otro sitio, resista la tentación de decir que es injusto. En vez de eso, pregúntele:

- “¿Por qué crees que te corrigieron?”.
- “¿Cómo puedes mejorar?”.
- “¿Qué harás la próxima vez que te suceda lo mismo?”.

Recuerde, la crítica constructiva no solo ayudará a su hijo ahora, sino que lo preparará para la vida adulta.

\* Vea el artículo “Ayude a su hijo a sobrellevar el dolor”, de *La Atalaya* del 1 de julio de 2008.

### Dé el ejemplo

- ¿Admito mis equivocaciones, o echo la culpa a los demás?
- ¿Hablo de mis errores y de lo que he aprendido de ellos?
- ¿Me burlo de otros cuando se equivocan?

### Lo que otros han hecho

“Nosotros no evitábamos que nuestros hijos afrontaran desafíos, errores o fracasos. Hacer frente a estas cosas cuando yo era joven me hizo mejor persona. Creo que nuestros dos hijos son adultos equilibrados porque no fueron niños consentidos” (Jeff).

“Cuando cometíamos un error con nuestros hijos, siempre les pedíamos perdón. Creo que los padres deben hablar con sus hijos de sus propios errores y fracasos para enseñarles que todo el mundo se equivoca” (James).

## LECCIÓN 4

# EL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD

### ¿QUÉ ES?

Las personas responsables son confiables, cumplen con los trabajos que se les encargan y los terminan a tiempo.

Incluso desde muy pequeños, los niños pueden aprender a ser responsables. El libro *Parenting Without Borders* (Padres sin fronteras) dice: “A partir de los quince meses de edad, un niño ya puede colaborar en algunos quehaceres y, a partir de los dieciocho meses, desarrolla el deseo de hacerlo. En muchas culturas, los padres empiezan a fomentar ese deseo especialmente cuando sus hijos tienen entre cinco y siete años. Incluso niños de estas edades pueden realizar bien muchas tareas domésticas”.

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Se llama generación búmeran a los adultos jóvenes que se independizan pero regresan a casa de sus padres cuando las cosas se ponen difíciles. En algunos casos, el problema es que nadie les enseñó a administrar bien el dinero, a realizar las tareas domésticas o a cumplir con sus obligaciones diarias.

Por eso, es mejor que prepare a su hijo para las responsabilidades que tendrá cuando sea adulto. El libro *How to Raise an Adult* (Cómo preparar a su hijo para la edad adulta) dice: “Seguro que no quiere que su hijo dependa de usted para todo hasta que cumpla los 18 y entonces se tenga que enfrentar al mundo real”.

### ¿CÓMO ENSEÑARLES A SER RESPONSABLES?

#### Encárgueles algunos quehaceres

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Todo esfuerzo tiene su recompensa” (Proverbios 14:23, Nueva Versión Internacional).



#### EMPIECE YA

Los niños que aprenden a ser responsables toman mejores decisiones cuando son adultos.

Los niños pequeños están deseando hacer cosas con sus padres. Aproveche ese deseo natural de sus hijos y deles algo que ellos puedan hacer en casa.

Algunos padres piensan que sus hijos ya tienen muchísimas tareas escolares todos los días y no desean añadirles más cargas.

Sin embargo, es más probable que los niños que ayudan en casa sean mejores estudiantes, porque aprenden a aceptar responsabilidades y a cumplir con ellas. Además, el libro *Parenting Without Borders* afirma: “Si ignoramos el deseo que tienen nuestros hijos de colaborar cuando son pequeños, creerán que no es importante ayudar a otros [...]. También se acostumbrarán a que se lo den todo hecho”.

Como indica este comentario, participar en las tareas del hogar enseña a los niños a dar en vez de a recibir y a no pensar solo en sí mismos. También los ayuda a darse cuenta de que ocupan un lugar importante en la familia y que tienen responsabilidades que cumplir.

## Ayude a sus hijos a aceptar las consecuencias de sus errores

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Escucha el consejo y acepta la disciplina, a fin de que te hagas sabio en tu futuro” (Proverbios 19:20).

Cuando su hijo cometa un error, resista la tentación de ocultarlo. Los niños pueden aceptar las consecuencias de sus acciones. Por ejemplo, si rompen algo que no es suyo, podrían pedir perdón y quizás reparar el daño.

Si sus hijos reconocen sus errores y fracasos, aprenderán lo siguiente:

- A ser honrados.
- A no echarle la culpa a los demás.
- A no poner excusas.
- A pedir perdón cuando sea necesario.

## APRENDER DE LOS ERRORES

La profesora Jessica Lahey escribió en la revista *Atlantic*: “Los niños cometen errores y, cuando eso sucede, es importante que los padres recuerden que afrontar las consecuencias de sus errores puede enseñarles lecciones muy valiosas [...]. Año tras año, mis ‘mejores’ estudiantes —los más felices y los que han tenido éxito en la vida— han sido aquellos que, cuando se equivocaron, afrontaron las consecuencias de sus tropiezos, y eso les hizo ser mejores personas”.

## Dé el ejemplo

- ¿Soy trabajador, organizado y puntual?
- ¿Me ven mis hijos realizando las tareas del hogar?
- ¿Reconozco mis errores y pido perdón cuando es necesario?

## Lo que otros han hecho

“Desde muy pequeños, mis hijos me ayudaban a preparar la comida. Cuando yo doblaba la ropa, ellos doblaban la ropa. Cuando yo limpiaba, ellos limpiaban. El trabajo se convirtió en algo divertido. Les gustaba estar conmigo y hacer lo mismo que yo. Así aprendieron a ser responsables” (Laura).

“Un día hice que nuestro hijo pequeño llamara a una amiga de la familia para disculparse por haber sido grosero con ella. Desde entonces, ha tenido que pedir perdón muchas veces, pero ahora, cuando dice las cosas sin tacto, se disculpa sin que nadie se lo diga” (Debra).

## LECCIÓN 5

# CONTAR CON LA GUÍA DE LOS ADULTOS

### ¿QUIÉN DEBERÍA GUIAR A SUS HIJOS?

Los niños necesitan que los adultos los guíen y los aconsejen, y los padres son los más indicados para hacerlo, de hecho, es su deber. Sin embargo, otros adultos también pueden ser una buena influencia para ellos.

### ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

En muchos países, los jóvenes pasan poco tiempo con adultos. Piense en lo siguiente:

- Los niños están la mayor parte del día en la escuela, donde hay más estudiantes que maestros u otros adultos.
- Cuando regresan a casa después de clase, no hay nadie porque sus padres están trabajando.
- Un informe reveló que, en Estados Unidos, los niños de entre 8 y 12 años pasan unas seis horas al día entretenidos con aparatos electrónicos.\*

El libro *Hold On to Your Kids* (Aférrese a sus hijos) dice: “Los jóvenes ya no imitan a sus padres, maestros u otros adultos responsables ni les piden consejos, ahora acuden [...] a otros jóvenes de su edad”.

### ¿CÓMO DARLES GUÍA?

#### Pase tiempo con sus hijos

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Entrena al muchacho conforme al camino para él; aun cuando se haga viejo no se desviará de él” (Proverbios 22:6).

Lo normal es que los niños busquen la guía de sus padres. De hecho, los especialistas indi-

\* El informe descubrió que, como promedio, los adolescentes pasan casi nueve horas diarias usando aparatos electrónicos. Estas cifras no incluyen el tiempo que los niños y adolescentes pasan en Internet cuando están en la escuela o cuando están haciendo sus tareas escolares.



#### EMPIECE YA

Por lo general, los niños que buscan la guía de los adultos llegan a ser personas maduras que toman buenas decisiones.

can que, incluso cuando entran en la adolescencia, los niños valoran más los consejos de sus padres que los de sus amigos. El profesor de Psicología Laurence Steinberg señala en su libro *You and Your Adolescent* (Su hijo adolescente y usted): “Durante la adolescencia y los primeros años de la edad adulta, los padres siguen siendo quienes más influyen en las actitudes y el comportamiento de sus hijos”. El autor añade: “Su hijo adolescente valora la opinión que usted tiene, aunque no siempre lo reconozca, y escucha lo que usted dice, aunque no esté de acuerdo en todo”.

Por naturaleza, sus hijos sienten admiración por usted, así que aprovéchelo. Pase tiempo con ellos. Dígales qué opina de las cosas, transmítales sus valores y cuénteles sus experiencias.

## Pida ayuda a adultos responsables

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “El que está andando con personas sabias se hará sabio” (Proverbios 13:20).

¿Hay adultos que puedan ser buenos ejemplos para su hijo adolescente? ¿Podría hacer algo para que su hijo pase más tiempo con esas personas? Claro, usted no debe renunciar a su autoridad como padre. Sin embargo, contar con el apoyo de adultos confiables, personas que nunca harían daño a su hijo, puede complementar la educación que usted le da. La Biblia dice que un joven llamado Timoteo se benefició mucho de la compañía del apóstol Pablo, incluso cuando llegó a la edad adulta, y que Pablo también se benefició de la compañía de Timoteo (Filipenses 2: 20, 22).

En la actualidad, muchas familias ya no están juntas porque los abuelos, los tíos u otros parientes quizás viven en diferentes partes del mundo. Si ese es el caso de su familia, procure que sus hijos adolescentes tengan la oportunidad de aprender de adultos con las cualidades que le gustaría que sus hijos tuvieran.

---

## PASAR TIEMPO CON ADULTOS

“Mis hijos han crecido rodeados de adultos. Conversar con ellos les ha enseñado mucho sobre la vida. Por ejemplo, mi abuela les contó que, cuando era pequeña, su familia fue la primera que tuvo luz eléctrica y que los vecinos iban a su casa para ver cómo se encendía y se apagaba la luz de la cocina. Eso sorprendió mucho a mis hijos y les hizo ver lo diferente que era la vida antes. Conocer esos detalles de su bisabuela también les enseñó a respetar a las personas mayores. Cuando los niños pasan más tiempo con adultos y menos tiempo con amigos de su edad, aprenden a ver la vida de un modo diferente” (Maranda).

## Dé el ejemplo

- ¿Soy un buen modelo de conducta para mis hijos?
- ¿Ven mis hijos que yo también pido ayuda a personas con más experiencia?
- ¿Demuestro a mis hijos lo mucho que me importan pasando tiempo con ellos?

---

## Lo que otros han hecho

“A veces, cuando estoy ocupado, mi hija me dice que quiere hablar conmigo. Siempre intento darle prioridad, aunque tenga que pedirle que espere unos minutos para poder dedicarle toda mi atención. Mi esposa y yo también nos esforzamos por darle un buen ejemplo para que así vea que vivimos de acuerdo con los principios que le enseñamos” (David).

“Cuando nació nuestra hija, decidimos que yo no trabajaría, que me quedaría en casa para cuidar de ella. No me arrepiento de aquella decisión. Los padres tienen que hacer todo lo posible por formar parte de la vida de sus hijos para poder darles la guía que necesitan y, sobre todo, para demostrarles que se preocupan por ellos” (Lisa).

## LECCIÓN 6

# LOS VALORES MORALES

### ¿QUÉ SON?

Las personas con valores morales tienen muy claro lo que está bien y lo que está mal. Sus valores morales no cambian en función de sus circunstancias, sino que se basan en un sólido conjunto de principios que guían sus acciones incluso cuando nadie las ve.

### ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES?

Hoy en día, los compañeros de clase, la música, las películas y los programas de televisión bombardean a los niños con mensajes distorsionados sobre lo que está bien y lo que está mal. Dichos mensajes pueden hacerlos dudar de sus valores morales.

Esto es especialmente cierto en la adolescencia. El libro *Beyond the Big Talk* (Después de “la charla padre e hijo”) dice que, a esa edad, los jóvenes “tienen que estar preparados para la intensa presión que sus compañeros y los medios de comunicación ejercerán sobre ellos para que sean populares. Tienen que aprender a tomar decisiones basadas en sus valores morales, aunque eso signifique ir en contra de sus amigos”. Está claro que esta educación moral debe empezar *antes* de la adolescencia.

### ¿CÓMO ENSEÑARLES VALORES MORALES?

#### Establezca un código moral

**PRINCIPIO BÍBLICO:** Las “personas maduras [...] tienen sus facultades perceptivas entrenadas para distinguir tanto lo correcto como lo incorrecto” (Hebreos 5:14).

- **Califique las acciones.** Utilice situaciones de la vida diaria y establezca contrastes. Por ejemplo, diga: “Esto es honrado. Esto no es honrado”, “Esto es una muestra de lealtad. Esto es una muestra de deslealtad”, “Esto es considerado. Esto es desconsiderado”. Con el tiempo,



#### EMPIECE YA

Si los hijos ven que sus padres son honrados, es más probable que ellos también lo sean, incluso cuando están a solas.

su hijo relacionará los valores morales con las acciones.

- **Explíqueles por qué deben respetar su código moral.** Razone con su hijo para ayudarlo a educar su conciencia. Por ejemplo, pregúntele: “¿Por qué es mejor ser honrado?”, “¿Por qué mentir rompe las amistades?” o “¿Por qué está mal robar?”.
- **Destaque los beneficios de tener elevados principios morales.** Podría decirle: “Si eres honrado, las personas confiarán en ti” o “Si eres amable, la gente querrá estar contigo”.

**Logre que sus valores sean el sello de identidad de su familia**

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Sigán dando prueba de lo que ustedes mismos son” (2 Corintios 13:5).

- Toda su familia debe regirse por los mismos valores morales, así podrá decir con total sinceridad:

“Nosotros no mentimos”.

“En nuestra casa, nadie golpea a nadie ni le grita”.

“Nosotros no toleramos los insultos”.

De esta forma, su hijo verá que los valores morales no son simples reglas que debe seguir, sino que son el sello de identidad de su familia.

- Use situaciones cotidianas para hablar con su hijo de los valores morales de la familia. Puede compararlos con los de sus compañeros o con los que fomentan los medios de comunicación. Pregúntele: “¿Qué habrías hecho tú?” o “¿Qué habría hecho nuestra familia?”.

## Refuerce los valores morales de sus hijos

**PRINCIPIO BÍBLICO:** “Tengan una buena conciencia” (1 Pedro 3:16).

- **Felicítelos cuando se porten bien.** Cuando su hijo se guíe por sus valores morales, felicítelo y explíquele por qué estuvo bien que actuara así. Por ejemplo, podría decirle: “Fuiste muy honrado. Estoy orgulloso de ti”. Si su hijo le confiesa que ha hecho algo malo, agrádezcalle su sinceridad antes de corregirlo.
- **Corríjalos cuando se porten mal.** Ayude a su hijo a hacerse responsable de sus actos. Los niños deben saber *qué* han hecho mal y *por qué* en su familia no se tolera esa conducta. Algunos padres no quieren hacer sentir mal a sus hijos, pero hablar con ellos sobre lo sucedido los ayudará a educar su conciencia y a distinguir entre lo correcto y lo incorrecto.



Si desea más información sobre cómo educar a los hijos, vaya a [jw.org](http://jw.org) o escanee el código.

## Dé el ejemplo

- ¿Ven mis hijos que mis palabras y acciones están en armonía con los valores de nuestra familia?
- ¿Fomentamos mi cónyuge y yo los mismos valores morales en nuestros hijos?
- Cuando paso por alto mi código moral, ¿me justifico diciendo o pensando que los adultos sí podemos hacerlo?

## Lo que otros han hecho

“Para mostrar a nuestros hijos los beneficios de guiarse por principios morales, usábamos las experiencias positivas de otras personas. También les hablábamos de las consecuencias que tenían que afrontar quienes tomaban malas decisiones. Cuando nuestros hijos nos decían que un compañero había tomado una mala decisión, la analizábamos para que ellos no hicieran lo mismo” (Nicole).

“Cuando nuestra hija era muy pequeña, le decíamos que tenía dos opciones: una buena y una mala, y le explicábamos las consecuencias de cada una. Así aprendió a tomar decisiones. Esa fue una enseñanza importantísima porque, tengamos la edad que tengamos, todos debemos tomar muchas decisiones en la vida” (Yolanda).



# MÁS AYUDA PARA LOS PADRES

Como habrá notado, los consejos de esta revista están basados en la Biblia. La Biblia contiene consejos valiosos para todos los miembros de la familia. Las personas que los ponen en práctica son más sabias, sensatas y felices (Proverbios 1:1-4).

## LA BIBLIA TAMBIÉN CONTESTA PREGUNTAS MUY IMPORTANTES, COMO POR EJEMPLO:

- ¿Cuál es el sentido de la vida?
- ¿Es Dios el culpable del sufrimiento?
- ¿Hay vida después de la muerte?



Lo invitamos a investigar por su cuenta la respuesta que da la Biblia a estas y otras preguntas. Vea el video *¿Por qué estudiar la Biblia?* Escanee el código o visite [jw.org](http://jw.org).



Descargue gratis  
esta revista  
y números  
anteriores



Lea la Biblia  
en Internet;  
disponible en  
más de 150 idiomas

Visite el  
sitio [jw.org](http://jw.org)<sup>®</sup>  
o escanee  
el código



919.2-S  
190408