

HACER DISCÍPULOS

UNA OBRA DE AMOR





HACER DISCÍPULOS

UNA OBRA DE AMOR

Nombre _____

Congregación _____

Photo Credits: Página 28: NASA, ESA and the Hubble Heritage Team (STScI/AURA)-ESA/Hubble Collaboration. Licensed under CC BY 4.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). Source: <https://esahubble.org/images/heic0702a/>; página 29: Based on NASA/Visible Earth imagery

Esta publicación se distribuye como parte de una obra mundial de educación bíblica que se sostiene con donativos. Prohibida su venta.

Si desea hacer un donativo, visite donate.jw.org.

A menos que se indique lo contrario, las citas bíblicas se han tomado de la versión en lenguaje moderno *La Biblia. Traducción del Nuevo Mundo*.

Love People—Make Disciples

Impresión de mayo de 2023

Spanish (*Imd-S*)

© 2023

Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania

Editores

Watchtower Bible and Tract Society of New York, Inc.
Walkkill, New York, U.S.A.

Testigos Cristianos de Jehová
Ctra. Torrejón-Ajalvir, km 5
28864 Ajalvir (Madrid)

Made in Spain
Hecho en España

Carta del Cuerpo Gobernante

Queridos hermanos:

El amor que sentimos por Dios y por las personas nos motiva a obedecer el mandato que dice: “Vayan y hagan discípulos de gente de todas las naciones. Bautícenlos” (Mat. 28:19, 20; Mar. 12:28-31). Cuando el amor es sincero, tiene mucho poder. Puede llegar hasta lo más profundo del corazón de las personas que tienen “la actitud correcta para obtener vida eterna” (Hech. 13:48).

En el pasado nos esforzábamos mucho por memorizar presentaciones y por entregarles publicaciones a las personas. Pero ahora necesitamos ser más hábiles a la hora de conversar. Les mostramos amor a otros cuando conversamos sobre lo que les interesa *a ellos*. Cada persona es diferente, por eso debemos ser flexibles y tener muy en cuenta lo que le interesa y preocupa a la persona con la que estamos hablando. ¡Esta publicación está diseñada para ayudarnos a lograrlo!

Este folleto tiene 12 lecciones que resaltan 12 cualidades que todos necesitamos para mostrar amor y hacer discípulos. Cada lección se basa en un relato bíblico en el que Jesús o algún cristiano del siglo primero pone en práctica una cualidad en particular en su ministerio. Nuestro objetivo ya no es decir presentaciones de memoria, sino buscar formas de demostrarle nuestro amor a la gente. Aunque todas las cualidades que analiza este folleto son necesarias para nuestro ministerio en general, verá que algunas de ellas son especialmente importantes al empezar conversaciones, al hacer visitas y al dar cursos de la Biblia.

Cuando estudie cada lección, piense detenidamente en cómo pondrá en práctica cada cualidad para predicarles a las personas donde usted vive. El amor que sentimos por Jehová y por las personas es mucho más importante que cualquier técnica o método. Por eso haga todo lo posible por fortalecer ese amor. Esto lo ayudará a alcanzar su objetivo: hacer discípulos.

Servir hombro a hombro con ustedes es un gran honor (Sof. 3:9).
¡Que Jehová bendiga generosamente sus esfuerzos por seguir participando en esta obra de amor al hacer discípulos!

Sus hermanos,
Cuerpo Gobernante de los testigos de Jehová

Índice

SECCIÓN 1: EMPIECE CONVERSACIONES

LECCIÓN

Interés sincero	1
Naturalidad	2
Bondad	3
Humildad	4
Tacto	5
Valor	6

SECCIÓN 2: HAGA REVISITAS

LECCIÓN

Constancia	7
Paciencia	8
Empatía	9

SECCIÓN 3: HAGA DISCÍPULOS

LECCIÓN

Sentido de compromiso	10
Sencillez	11
Franqueza	12

APÉNDICES

Verdades bíblicas que nos encanta enseñar	A
¿Es momento de terminar la conversación?	B
Cómo dirigir cursos bíblicos con el manual <i>Disfrute de la vida</i>	C

1

Juan 4:6-9



Interés sincero

Principio bíblico: “El amor [...] no busca sus propios intereses” (1 Cor. 13:4, 5).

Lo que hizo Jesús

1. Vea el **VIDEO** o **lea Juan 4:6-9**. Luego analice las siguientes preguntas:

- ¿En qué se fijó Jesús antes de empezar a hablar con la mujer?
- Jesús le dijo: “Dame de beber”. ¿Por qué fue una buena manera de empezar la conversación?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Jesús?

2. Es más probable que tengamos buenas conversaciones si empezamos hablando de un tema que le interese a la persona.



VIDEO: Jesús habla con una mujer en un pozo

Imite a Jesús

3. **Sea flexible.** En vez de empezar conversaciones con lo que le interesa a *usted*, mejor empiece con lo que le interesa a *la otra persona*. Así que abra su mente, cambie el chip y pregúntese:

- a. “¿Qué está saliendo en las noticias?”.
- b. “¿De qué hablan mis vecinos, mis compañeros de trabajo o mis compañeros de clase?”.

4. **Sea observador.** Pregúntese:

- a. “¿Qué está haciendo la persona en este momento?
¿En qué estará pensando?”.
- b. “¿Qué me dicen su ropa, su apariencia y su vivienda sobre sus creencias o su cultura?”.
- c. “¿Es un buen momento para conversar?”.

5. **Escuche.**

- a. No hable demasiado.
- b. Dele a la persona la oportunidad de expresarse.
Cuando sea apropiado, haga preguntas.

VEA TAMBIÉN

Mat. 7:12; 1 Cor. 9:20-23; Filip. 2:4; Sant. 1:19

2

Hech. 8:30, 31



Naturalidad

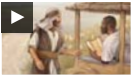
Principio bíblico: “Qué buena es la palabra dicha en el momento oportuno” (Prov. 15:23).

Lo que hizo Felipe

1. Vea el **VIDEO** o **lea Hechos 8:30, 31**. Luego analice las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo empezó Felipe la conversación?
 - b. ¿Por qué fue esta una forma natural de empezar una conversación y de enseñarle algo nuevo a este hombre?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Felipe?

2. Si dejamos que la conversación fluya con naturalidad, es más probable que la persona se sienta cómoda y esté dispuesta a escucharnos.



VIDEO: Felipe le predica al eunuco etíope

Imite a Felipe

3. **Sea observador.** ¿Qué le dicen de la persona sus expresiones faciales y su lenguaje corporal? ¿Da la impresión de tener ganas de hablar? Una manera sencilla de introducir una idea bíblica es preguntarle: “¿Sabía que...?”. Si alguien no quiere hablar, no insista.

4. **Tenga paciencia.** No piense que tiene que ponerse a hablar de la Biblia enseguida. Espere al momento oportuno y saque el tema de forma natural. Quizás tenga que esperar hasta la próxima vez que hable con la persona.

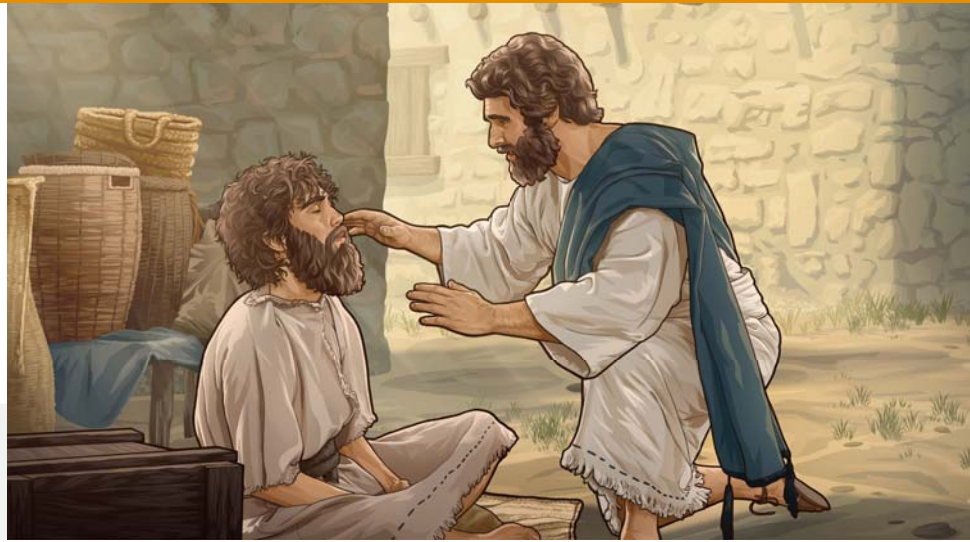
5. **Sea adaptable.** Puede que la conversación tome un rumbo inesperado. En vez de usar la idea que usted tenía en mente, esté dispuesto a adaptar el mensaje a lo que le preocupa a *la persona*.

VEA TAMBIÉN

Ecl. 3:1, 7; 1 Cor. 9:22; 2 Cor. 2:17; Col. 4:6

3

Juan 9:1-7



Bondad

Principio bíblico: “El amor es [...] bondadoso” (1 Cor. 13:4).

Lo que hizo Jesús

1. Vea el **VIDEO** o **lea Juan 9:1-7**. Luego analice las siguientes preguntas:

- ¿Qué fue lo primero que hizo Jesús: curar al hombre ciego, o hablarle de las buenas noticias? (Vea Juan 9:35-38).
- ¿Por qué el hombre estuvo dispuesto a escuchar a Jesús?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Jesús?

2. Es probable que la persona esté más dispuesta a escucharnos si siente que nos preocupamos por ella.



VIDEO: *Jesús cura a un hombre ciego*

Imite a Jesús

3. **Muestre empatía.** Trate de imaginar cómo se siente la persona.

- a. Pregúntese: “¿Qué cosas es probable que le preocupen? ¿Qué puede parecerle interesante o serle útil?”. Estas preguntas lo ayudarán a mostrarle bondad de forma sincera y natural.
- b. Escuche a la persona con atención para demostrarle que a usted le interesa lo que a ella le preocupa. Si la persona empieza a hablarle de cómo se siente o le cuenta un problema, no cambie el tema.

4. **Hable con amabilidad y respeto.** Cuando sentimos compasión por alguien y de verdad queremos ayudarlo, eso se nota en la forma de hablar. Así que elija con cuidado lo que dirá y cómo lo dirá. No diga nada que pueda ofender a la persona.

5. **Ofrezca su ayuda.** Siempre que sea oportuno, ayude a la persona. Una muestra de bondad puede ser la llave que abra la puerta a una buena conversación.

VEA TAMBIÉN

Rom. 12:15, 16; Gál. 6:10; Heb. 13:16

4

Hech. 26:2, 3



Humildad

Principio bíblico: “Humildemente piensen que los demás son superiores a ustedes” (Filip. 2:3).

Lo que hizo Pablo

1. Vea el **VIDEO** o **lea Hechos 26:2, 3**. Luego analice las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo demostró Pablo humildad por su forma de hablarle al rey Agripa?
 - b. ¿Qué hizo Pablo para dirigir la atención a Jehová y a las Escrituras, y no a sí mismo? (Vea Hechos 26:22).

¿Qué aprendemos del ejemplo de Pablo?

2. Es más fácil que nuestro mensaje capte la atención de las personas si les hablamos con respeto y humildad.



VIDEO: Pablo le predica al rey Agripa

Imite a Pablo

3. **No dé la impresión de sentirse superior.** No haga sentir a la persona que usted lo sabe todo y que ella no sabe nada. Háblele siempre con respeto.

4. **Deje claro que lo que usted enseña viene de la Biblia.** La Palabra de Dios puede tocar el corazón de las personas. Cuando la usamos, las ayudamos a que su fe tenga buenos cimientos.

5. **Sea apacible.** No se empeñe en demostrar que usted tiene la razón. Nuestro objetivo no es discutir. La humildad lo ayudará a mantener la calma y a saber cuándo es hora de retirarse (Prov. 17:14; Tito 3:2). Si usted responde de forma amable y muestra apacibilidad, puede que la persona esté dispuesta a conversar con nosotros en otra ocasión.

VEA TAMBIÉN

Rom. 12:16-18; 1 Cor. 8:1; 2 Cor. 3:5

5

Hech. 17:22, 23



Tacto

Principio bíblico: “Que sus palabras sean siempre agradables” (Col. 4:6).

Lo que hizo Pablo

1. Vea el **VIDEO** o **lea Hechos 17:22, 23**. Luego analice las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo se sintió Pablo cuando vio que Atenas estaba llena de ídolos? (Vea Hechos 17:16).
 - b. ¿Cómo demostró tacto el apóstol Pablo cuando les predicó a los atenienses?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Pablo?

2. Es más probable que nos escuchen si elegimos con cuidado lo que decimos, cómo lo decimos y cuándo lo decimos.



VIDEO: Pablo le predica a la gente de Atenas

Imite a Pablo

3. **Elija bien sus palabras.** Por ejemplo, si habla con una persona que no tiene antecedentes cristianos, quizás tenga que referirse a la Biblia o a Jesús de forma diferente.

4. **No corrija enseguida a la persona.** Deje que la persona se exprese con total libertad. Y, cuando diga algo que no esté de acuerdo con la Biblia, no la contradiga (Sant. 1:19). Si la escucha con atención, logrará entender lo que ella cree y por qué lo cree (Prov. 20:5).

5. **Siempre que sea posible, dele la razón a la persona y felicítela.** Recuerde que quizás la persona crea de corazón que está en lo correcto. Primero busque un terreno común y luego ayúdela poco a poco a entender lo que la Biblia enseña.

VEA TAMBIÉN

Prov. 25:15; 2 Tim. 2:23-26; 1 Ped. 3:15

6

Luc. 19:1-7



Valor

Principio bíblico: “Por medio de nuestro Dios cobramos valor para hablarles de las buenas noticias” (1 Tes. 2:2).

Lo que hizo Jesús

1. Vea el **VIDEO** o **lea Lucas 19:1-7**. Luego analice las siguientes preguntas:
 - a. ¿Por qué puede que algunas personas evitaran relacionarse con Zaqueo?
 - b. ¿Qué motivó a Jesús a predicarle de todos modos?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Jesús?

2. Necesitamos valor para hablarle de la verdad a todo el mundo.



VIDEO: Jesús le predica a Zaqueo

Imite a Jesús

3. **Confíe en Jehová.** El espíritu de Dios le dio fuerzas a Jesús para predicar y también puede dárselas a usted (Mat. 10:19, 20; Luc. 4:18). Pídale valor a Jehová para hablarles a las personas que quizás lo intimiden (Hech. 4:29).

4. **Deje a un lado los prejuicios.** A veces nos cuesta acercarnos a algunas personas por su apariencia física, su nivel económico o social, su estilo de vida o sus creencias religiosas. Pero recuerde:

- a. Jehová y Jesús pueden leer los corazones; nosotros no.
- b. Nadie está fuera del alcance de la misericordia de Jehová.

5. **Sea valiente pero prudente** (Mat. 10:16). Sea respetuoso y no discuta. Si ve que la persona no está dispuesta a escuchar o si en algún momento no se siente seguro, termine la conversación de forma educada (Prov. 17:14).

VEA TAMBIÉN

Hech. 4:31; Efes. 6:19, 20; 2 Tim. 1:7

7

Hech. 19:8-10



Constancia

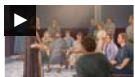
Principio bíblico: “Sin parar, seguían enseñando y declarando las buenas noticias” (Hech. 5:42).

Lo que hizo Pablo

1. Vea el **VIDEO** o **lea Hechos 19:8-10**. Luego analice las siguientes preguntas:
 - a. Aunque hubo algunos que no escucharon su mensaje, ¿cómo sabemos que Pablo no se rindió?
 - b. ¿Con cuánta frecuencia hablaba Pablo con los que tenían interés, y por cuánto tiempo lo hizo?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Pablo?

2. Para hacer buenas revisitas y comenzar cursos bíblicos se necesitan tiempo y esfuerzo.



VIDEO: *Pablo no se rinde y sigue predicando en Éfeso*

Imite a Pablo

3. **Adapte su horario al de la otra persona.** Pregúntese: “¿Cuándo está disponible para hablar conmigo? ¿Dónde le gustaría que nos encontráramos?”. Esté dispuesto a volver a visitar a la persona aunque ese no sea el mejor momento para usted.

4. **Pregúntele cuándo pueden volver a hablar.** No termine la conversación sin hablar con la persona sobre el día y la hora en los que volverá a visitarla. Y asegúrese de no faltar a la cita.

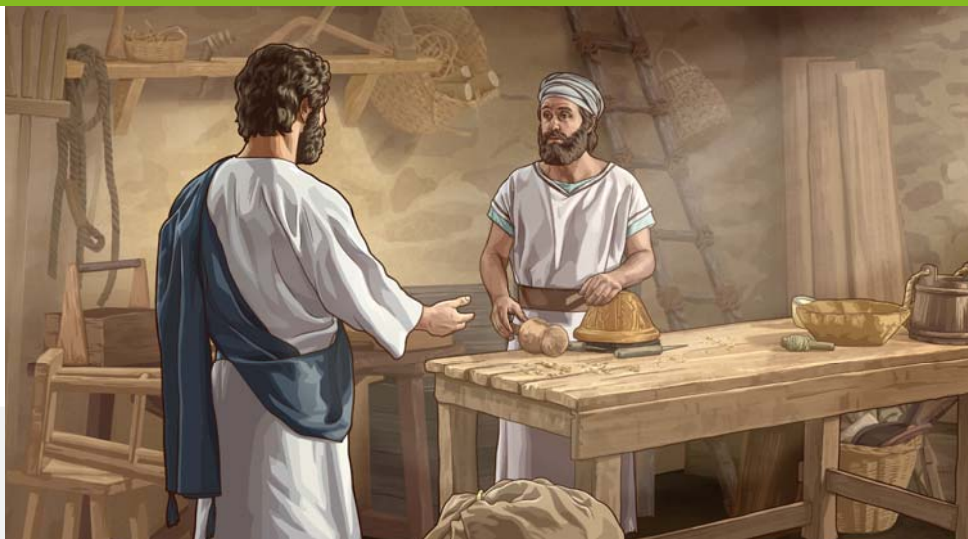
5. **No se rinda.** No dé por sentado que la persona no está interesada solo porque es difícil encontrarla en casa o porque está muy ocupada (1 Cor. 13:4, 7). Sea constante y siga intentando contactar a la persona, pero asegúrese de aprovechar bien el tiempo (1 Cor. 9:26).

VEA TAMBIÉN

Hech. 10:42; 1 Cor. 9:22, 23; 2 Cor. 4:1; Gál. 6:9

8

Juan 7:3-5
1 Cor. 15:3, 4, 7



Paciencia

Principio bíblico: “El amor es paciente”
(1 Cor. 13:4).

Lo que hizo Jesús

1. Vea el **VIDEO** o lea **Juan 7:3-5** y **1 Corintios 15:3, 4, 7**.
Luego analice las siguientes preguntas:

- ¿Qué actitud tenían al principio los hermanos de Jesús?
- ¿Cómo sabemos que Jesús no dio por perdido a su hermano Santiago?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Jesús?

2. A algunos les toma más tiempo que a otros aceptar las buenas noticias, así que necesitamos ser pacientes.



VIDEO: *Jesús ayuda con paciencia a su hermano*

Imite a Jesús

3. **Intente algo diferente.** Si al principio la persona no quiere aceptar un curso bíblico, no la presione. Pero, si lo ve apropiado, use videos o artículos para mostrarle cómo son nuestros cursos bíblicos y cómo le ayudaría aceptar uno.

4. **No compare a nadie.** Cada persona es diferente. Si un familiar o alguien del territorio no está seguro de comenzar un curso bíblico o de aceptar una enseñanza de la Biblia, pregúntese por qué. ¿Es posible que la persona esté muy apegada a alguna creencia religiosa? ¿Será que sus familiares o vecinos la están presionando? Dele suficiente tiempo para que piense en lo que han hablado y llegue a valorar lo que la Biblia enseña.

5. **Hable con Jehová sobre la persona.** Pídale a Jehová que lo ayude a seguir siendo positivo y a mostrar tacto. Y también ore para que Dios lo ayude a saber cuándo es momento de dejar de visitar a alguien que muestra poco interés (1 Cor. 9:26).

VEA TAMBIÉN

Mar. 4:26-28; 1 Cor. 3:5-9; 2 Ped. 3:9

9

Mar. 6:30-34



Empatía

Principio bíblico: “Alégrese con los que se alegran; lloren con los que lloran” (Rom. 12:15).

Lo que hizo Jesús

1. Vea el **VIDEO** o **lea Marcos 6:30-34**. Luego analice las siguientes preguntas:

- ¿Por qué querían Jesús y sus apóstoles ir a un lugar “donde pudieran estar solos”?
- ¿Qué motivó a Jesús a predicarle a una multitud?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Jesús?

2. Cuando mostramos empatía, nos preocupamos por las personas y no solo por dar a conocer nuestro mensaje.



VIDEO: *Jesús se conmueve cuando ve una multitud*

Imite a Jesús

3. **Escuche con atención.** Deje que la persona hable y no la interrumpa. Si tiene alguna objeción o le expresa sus sentimientos y preocupaciones, no la ignore. Si le presta atención, la persona verá que a usted realmente le interesa lo que ella piensa.

4. **Piense en la persona.** Recuerde lo que han hablado y pregúntese:

- a. “¿Por qué necesita conocer la verdad?”.
- b. “¿Cómo mejoraría su vida ahora y en el futuro si estudiara la Biblia?”.

5. **Use información que le sea útil a la persona.** Muéstrole cuanto antes cómo un curso de la Biblia puede contestarle sus preguntas y ayudarle de muchas maneras.

VEA TAMBIÉN

Rom. 10:13, 14; Filip. 2:3, 4; 1 Ped. 3:8

10

Juan 3:1, 2



Sentido de compromiso

Principio bíblico: “Estábamos decididos a darles no solo las buenas noticias de Dios, sino también nuestras vidas, pues llegamos a amarlos mucho” (1 Tes. 2:8).

Lo que hizo Jesús

1. Vea el **VIDEO** o **lea Juan 3:1, 2**. Luego analice las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuál pudo ser la razón por la que Nicodemo se acercó a Jesús de noche? (Vea Juan 12:42, 43).
 - b. ¿Cómo demostró Jesús que estaba comprometido con la obra de hacer discípulos?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Jesús?

2. Como amamos a las personas, sentimos que es nuestra responsabilidad ayudarlas a hacerse discípulos.



VIDEO: Jesús le enseña a Nicodemo

Imite a Jesús

3. Dirija el curso bíblico a la hora y en el lugar que le convengan a su estudiante. ¿Prefiere él algún día o alguna hora en especial? ¿Dónde se sentirá más cómodo: en su lugar de trabajo, en su casa, o en un lugar público? Siempre que sea posible, adapte su horario al de su estudiante.

4. Asegúrese de que su estudiante no se pierda las clases. Si usted no va a estar, no cancele la clase. ¿Ha pensado en estas opciones?

- a. Dirigir el curso en otro momento de la semana.
- b. Estudiar por teléfono o videoconferencia.
- c. Pedirle a otro publicador que dirija el curso.

5. Ore para tener la actitud correcta. Pídale a Jehová que refuerce el sentido de compromiso que usted tiene hacia su estudiante. Esto es especialmente importante si la persona no estudia con regularidad o si le cuesta poner en práctica lo que está aprendiendo (Filip. 2:13). Pídale a Jehová que lo ayude a concentrarse en las bonitas cualidades de su estudiante. ¡Seguro que tiene muchas!

VEA TAMBIÉN

Prov. 3:27; Hech. 20:35; 2 Cor. 12:15

11

Mat. 6:25-27



Sencillez

Principio bíblico: “Pronuncien palabras fáciles de entender” (1 Cor. 14:9).

Lo que hizo Jesús

1. Vea el **VIDEO** o **lea Mateo 6:25-27**. Luego analice las siguientes preguntas:

- ¿Qué ejemplo usó Jesús para enseñar que Jehová nos cuida?
- Aunque Jesús sabía muchas cosas sobre las aves, ¿por qué se centró en una idea tan sencilla, y por qué fue este un buen método de enseñanza?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Jesús?

2. Si hablamos de forma sencilla, las personas recordarán lo que les enseñamos y les llegará al corazón.



VIDEO: *Jesús enseña con un ejemplo que Jehová nos cuida*

Imite a Jesús

3. **No hable demasiado.** No le explique al estudiante todo lo que sabe sobre cierto tema. Más bien, céntrese en la información que aparece en el manual de estudio. Cuando haga una pregunta, espere con paciencia a que su estudiante responda. Pero ¿y si no sabe la respuesta o dice algo que no está de acuerdo con la Biblia? Hágale más preguntas para que llegue a la conclusión correcta. Si el estudiante ya entendió la idea, pase al siguiente punto.

4. **Use lo que su estudiante ya sabe para ayudarlo a entender ideas nuevas.** Por ejemplo, si va a empezar una lección sobre la resurrección, puede repasar brevemente lo que el estudiante ya sabe acerca de lo que nos pasa cuando morimos.

5. **Elija bien los ejemplos que usará.** Antes de usar un ejemplo, pregúntese:

- a. “¿Es un ejemplo sencillo?”.
- b. “¿Lo entenderá fácilmente mi estudiante?”.
- c. “¿Recordará mi estudiante la idea principal, o recordará solo el ejemplo?”.

VEA TAMBIÉN

Mat. 11:25; Juan 16:12; 1 Cor. 2:1

12

Mar. 10:17-22



Franqueza

Principio bíblico: “Aceite e incienso alegran el corazón, igual que la dulce amistad que nace de un consejo sincero” (Prov. 27:9).

Lo que hizo Jesús

1. Vea el **VIDEO** o **lea Marcos 10:17-22**. Luego analice las siguientes preguntas:

- ¿Qué buenas cualidades vio Jesús en este joven gobernante?
- ¿Por qué necesitó Jesús amor y franqueza para aconsejar a este hombre?

¿Qué aprendemos del ejemplo de Jesús?

2. Si queremos que nuestros estudiantes progresen, necesitamos hablarles con cariño pero también con franqueza.



VIDEO: *Jesús aconseja a un joven gobernante rico*

Imite a Jesús

3. Ayude al estudiante a ponerse metas y alcanzarlas.

- a. Use el recuadro “Propóngase esto” en cada lección del manual *Disfrute de la vida*.
- b. Ayude al estudiante a saber los pasos que tiene que dar para alcanzar sus metas a corto y a largo plazo.
- c. Felicite con frecuencia a su estudiante por su progreso.

4. Identifique los obstáculos que impiden que su estudiante progrese y ayúdelo a superarlos.

- a. Pregúntese:
 - “Si mi estudiante no está progresando hacia el bautismo, ¿qué puede estar frenándolo?”.
 - “¿Qué puedo hacer para ayudarlo?”.
- b. Pídale a Jehová que le dé valor para decirle a su estudiante con franqueza y cariño lo que necesita hacer para seguir progresando.

5. Ponga fin al curso bíblico si el estudiante no progresa.

- a. Para saber si debe continuar con un curso bíblico, pregúntese:
 - “¿Pone en práctica el estudiante lo que aprende?”.
 - “¿Asiste a las reuniones y les habla a otros sobre la verdad?”.
 - “Si ya lleva un tiempo estudiando, ¿desea ser testigo de Jehová?”.
- b. Si el estudiante no da señales de estar progresando:
 - Anímelo a identificar qué está frenando su progreso.
 - Explíquelo con tacto por qué va a dejar de estudiar con él.
 - Dígale con claridad qué cambios tiene que hacer si quiere retomar el curso en el futuro.

VEA TAMBIÉN

Sal. 141:5; Prov. 25:12; 27:6; 1 Cor. 9:26; Col. 4:5, 6

Verdades bíblicas que nos encanta enseñar

Jesús dijo que las personas de buen corazón serían capaces de reconocer la verdad (Juan 10: 4, 27). Por eso queremos mostrarles verdades bíblicas sencillas a todas las personas con las que hablamos. Podemos empezar diciendo “¿Sabía que...?” o “¿Ha escuchado alguna vez que...?” y añadir justo después una verdad bíblica sencilla. Luego podemos usar un texto de la Biblia que explique esa verdad. Compartir una verdad bíblica sencilla con una persona es como plantar una semillita en su corazón. ¡Y Dios puede hacer que esa semillita crezca! (1 Cor. 3:6, 7).



EL FUTURO

- 1.** Las cosas malas que están pasando y la forma de actuar de las personas son una prueba de que pronto todo mejorará (Mat. 24:3, 7, 8; Luc. 21:10, 11; 2 Tim. 3:1-5).
- 2.** La Tierra nunca será destruida (Sal. 104:5; Ecl. 1:4).
- 3.** Se reparará el daño que ha sufrido el medioambiente (Is. 35:1, 2; Apoc. 11:18).
- 4.** Todos tendremos salud perfecta en el futuro (Is. 33:24; 35:5, 6).
- 5.** Usted puede vivir para siempre en la Tierra (Sal. 37:29; Mat. 5:5).



LA FAMILIA

- 6.** El esposo debería amar a su esposa “tal como se ama a sí mismo” (Efes. 5:33; Col. 3:19).
- 7.** La esposa debería respetar profundamente a su esposo (Efes. 5:33; Col. 3:18).
- 8.** El esposo y la esposa deberían ser fieles el uno al otro (Mal. 2:16; Mat. 19:4-6, 9; Heb. 13:4).
- 9.** A los hijos que respetan y obedecen a sus padres les irá bien (Prov. 1:8, 9; Efes. 6:1-3).



DIOS

- 10.** Dios tiene un nombre (Sal. 83:18; Jer. 10:10).
- 11.** Dios tiene un mensaje importante para nosotros (2 Tim. 3:16, 17; 2 Ped. 1:20, 21).
- 12.** Dios es justo y no tiene prejuicios (Deut. 10:17; Hech. 10:34, 35).
- 13.** Dios quiere ayudarnos (Sal. 46:1; 145:18, 19).



LA ORACIÓN

- 14.** Dios quiere que le oremos (Sal. 62:8; 65:2; 1 Ped. 5:7).
- 15.** La Biblia nos enseña a orar (Mat. 6:7-13; Luc. 11:1-4).
- 16.** Deberíamos orar con frecuencia (Mat. 7:7, 8; 1 Tes. 5:17).



JESÚS

- 17.** Jesús fue un gran maestro y sus consejos siempre funcionan (Mat. 6:14, 15, 34; 7:12).
- 18.** Jesús predijo los acontecimientos que vemos hoy (Mat. 24:3, 7, 8, 14; Luc. 21:10, 11).
- 19.** Jesús es el Hijo de Dios (Mat. 16:16; Juan 3:16; 1 Juan 4:15).
- 20.** Jesús no es Dios (Juan 14:28; 1 Cor. 11:3).



EL REINO DE DIOS

- 21.** El Reino de Dios es un gobierno real que está en el cielo (Dan. 2:44; 7:13, 14; Mat. 6:9, 10; Apoc. 11:15).
- 22.** El Reino de Dios reemplazará a todos los gobiernos humanos (Sal. 2:7-9; Dan. 2:44).
- 23.** El Reino de Dios es la única solución a los problemas de la humanidad (Sal. 37:10, 11; 46:9; Is. 65:21-23).



EL SUFRIMIENTO

- 24.** Dios no es el culpable de nuestro sufrimiento (Deut. 32:4; Sant. 1:13).
- 25.** Satanás es el gobernante de este mundo (Luc. 4:5, 6; 1 Juan 5:19).
- 26.** Dios ve su sufrimiento y quiere ayudarlo (Sal. 34:17-19; Is. 41:10, 13).
- 27.** Dios pronto acabará con el sufrimiento (Is. 65:17; Apoc. 21:3, 4).



LA MUERTE

- 28.** Los muertos no son conscientes de nada y no están sufriendo (Ecl. 9:5; Juan 11:11-14).
- 29.** Los muertos no pueden ayudarnos ni hacernos daño (Sal. 146:4; Ecl. 9:6, 10).
- 30.** Nuestros seres queridos que han muerto resucitarán (Job 14:13-15; Juan 5:28, 29; Hech. 24:15).
- 31.** "La muerte ya no existirá" (Apoc. 21:3, 4; Is. 25:8).



LA RELIGIÓN

- 32.** Dios no aprueba todas las religiones (Jer. 7:11; Mat. 7:13, 14, 21-23).
- 33.** Dios odia la hipocresía (Is. 29:13; Miq. 3:11; Mar. 7:6-8).
- 34.** El amor identifica a la religión verdadera (Miq. 4:3; Juan 13:34, 35).

¿Es momento de terminar la conversación?

Si alguien nos hace una pregunta con buenas intenciones o no está de acuerdo con nosotros y quiere que le expliquemos algo, no hay que ponerle fin a la conversación. Queremos hablar con las personas que tienen “la actitud correcta para obtener vida eterna” (Hech. 13:48).

Pero ¿y si la persona está enojada, solo quiere discutir o simplemente no tiene ganas de hablar? Entonces es momento de terminar la conversación con calma y tacto (Prov. 17:14). Despídase con amabilidad. ¡Y nunca se sabe! Quizás la persona esté dispuesta a conversar con nosotros en el futuro (1 Ped. 2:12).



Cómo dirigir cursos bíblicos con el manual *Disfrute de la vida*

Los hermanos oraron mucho y pensaron muy bien qué información incluiría el libro *Disfrute de la vida*. Así que, para sacarle el máximo provecho a esta publicación, use el siguiente método al dirigir cursos bíblicos.

Antes de la clase

1. Prepárese muy bien. Piense en las necesidades, circunstancias y creencias de su estudiante. ¿Hay algo que le pueda costar entender o poner en práctica? Analice los artículos y videos de la sección “Descubra algo más” y piense en cómo podrían ayudarle a su estudiante. Así estará listo para usarlos durante la clase si fuera necesario.

Durante la clase

2. Si el estudiante está de acuerdo, haga una oración al principio y otra al final.
3. Tenga cuidado de no hablar demasiado. Céntrese en la información de la lección y deje que el estudiante se exprese.
4. Al empezar una nueva sección, lea la idea principal y mencione los títulos de algunas lecciones.
5. Al terminar una sección, use el repaso para que el estudiante recuerde las verdades bíblicas que aprendió.





6. Al analizar cada lección con su estudiante:
- a. Lean juntos los párrafos de la primera parte.
 - b. Lean todos los textos bíblicos que tienen la indicación “Lean”.
 - c. Lean otros textos que aparecen en la lección si es necesario.
 - d. Ponga todos los videos que tienen la indicación “Vean” (si usted tiene la posibilidad de hacerlo).
 - e. Haga todas las preguntas.
 - f. Analicen juntos las imágenes de la sección “Profundicemos en el tema”.
 - g. Use el recuadro “Propóngase esto” para que el estudiante vea por sí mismo su progreso. Anímelo a ponerse metas. Puede ser la que aparece en el recuadro u otra diferente.
 - h. Pregúntele si le gustó algún artículo o video de la sección “Descubra algo más” cuando se preparó para la clase.
 - i. Intente estudiar una lección completa en cada clase.

Después de la clase

7. Siga pensando en su estudiante. Pídale a Jehová que bendiga su progreso y que le dé a usted la sabiduría necesaria para ayudarlo.